



3. Fachtag „Technische Bildung Baden-Württemberg“

Professionalisierung der Lehrenden durch die Herausforderung der Digitalisierung Fachkompetenz von Lehrenden in technischen Bildungsgängen - 10 Jahre Master Ingenieurpädagogik

Termin: Donnerstag, 12. April 2018 von 09:30 bis 16:30
Ort: Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Oberbettringer Str. 200
Veranstalter: Institut für Bildung, Beruf und Technik der PH Schwäbisch Gmünd

Ziele und Inhalte der Veranstaltung

Die vielfach beschriebenen, und auch bei unserem letzten Fachtag thematisieren, Auswirkungen der Digitalisierung von Lebens- und Arbeitswelt, verändern in der allgemeinen und beruflichen Bildung die Ansprüche an die professionelle Kompetenz der Lehrenden. Im Zentrum des 3. Fachtages Technische Bildung Baden-Württemberg stehen daher Fragestellungen zur Veränderungen des Fachwissen und technikedidaktischen Wissen von Lehrenden im Unterrichtsfach Technik (bzw. Naturwissenschaft und Technik) sowie in den technischen Fachrichtungen beruflicher Schulen.

Im Rahmen des Fachtages sollen sowohl Konzepte und Beispiele zur Integration der Digitalisierung in Schule und Betrieb gezeigt werden, wie auch Möglichkeiten der Weiterentwicklung der Studiengänge zur technischen Bildung thematisiert werden.

Aus Anlass des 10jährigen Bestehens des Studiengangs M.Sc. Ingenieurpädagogik, der auch den Zugang zum Vorbereitungsdienst für das Lehramt an beruflichen Schulen bietet, werden auch technologische Veränderungen in ihren Auswirkungen auf die Berufsausbildung in den industriellen Metall- und Elektroberufen analysiert. Im Sinne des doppelten Praxisbezuges in der Lehramtsausbildung haben die schnellen technologischen Innovationen unmittelbare Konsequenzen für das unterrichtliche Handeln der Lehrenden und ihren eigenen Professionalisierungsprozess.

Zielgruppen

- Unternehmensvertreter der Wirtschaft (Handwerks und Industrie)
- Schulleiter/innen aller Schulformen und Lehrer/innen der Technischen Bildung allgemeinbildender Schulen sowie gewerblich-technischer Fachrichtungen der berufsbildenden Schulen
- Fachberater/innen, Studienseminarleiter/innen, Mentoren und Referendare sowie Lehramtsstudierende von technikorientierten Fächern und der Ingenieurpädagogik
- Berufs- und Arbeitswissenschaftler/innen sowie Wissenschaftler/innen der Technischen Bildung
- Verbände, Gewerkschaften, Kammern und Vereine der technischen Bildung.

Programm 3. Fachtag „Technische Bildung Baden-Württemberg“ an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd (PH SG)

Donnerstag., 12. April 2018

09:30 Uhr (Hörsaal 4/5)

Begrüßung durch Professorin Dr. habil. Claudia Vorst (Rektorin der PH Schwäbisch Gmünd)
Einführung in die Tagung: Prof. Dr. Windelband, PH SG

09:45 Uhr (Hörsaal 4/5)

10 Jahre M.Sc. Ingenieurpädagogik – Bilanz und Perspektiven (Prof. Dr. Faßhauer, PH SG)

10:20-11:50 Uhr (parallele Workshops):

Workshop 1 (Hörsaal 4):

Integration der Digitalisierung in die
Allgemeinbildung
Kompetenzmodell zur Integration der
Digitalisierung in die Allgemeinbildung aus der
Schweiz (Dr. Kruse, PH SG)
Umsetzungsbeispiel einer Unterrichtseinheit
durch das Landesinstituts für Schulentwicklung
(LS) (Ruch, PH SG/Deusch, LGH SG)

Workshop 2 (Hörsaal 5):

Veränderungen in der Hochschulausbildung
durch die Digitalisierung
Education 4.0 – agil und smart. Wie kann das
gehen? Veränderungen im Studiengang
Mechatronik durch die Anforderungen der
digitalen Transformation (Prof. Dr. Eichinger,
HS Aalen)
Diskussion zu den Veränderungen in der
beruflichen Lehrerbildung/
Ingenieurausbildung:
PH Ludwigsburg, HS Aalen, Universität
Stuttgart und PH SG

11:50-12:30 Uhr (Hörsaal 4/5)

Hauptvortrag: Professionelle Kompetenz von Lehrkräften für Technik in der Allgemeinbildung
(Prof. Dr. Zinn, Universität Stuttgart)

Mittagspause (12:30 – 13:45 Uhr) - inklusive „Virtueller Marktplatz – Festo Didaktik“

13:45-16:00 Uhr Open Space (Hörsaal 4/5)

Anwendungsbeispiele zur Digitalisierung in der Allgemeinbildung/Berufsbildung – Lernstationen
zum Ausprobieren und Testen von Aufgabenstellungen zur Digitalisierung in der
Allgemeinbildung und in der Berufsbildung

16:00-16:30 Uhr (Hörsaal 4/5)

Abschlussplenum mit Café und offener Diskussion zu zukünftige Entwicklungen und
Herausforderungen durch die Digitalisierung.